

Принято:  
Протокол педагогического совета  
От 29.08.2023 № 1

Утверждаю:  
Директор школы  
Р.Р. Сафиуллин  
Приказ от 29.08.2023 № 213



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «МБОУ «Лицей-интернат № 79»  
на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования, 700 часов на уровне среднего образования).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

### **1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

- Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №79»

## **2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей-интернат № 79». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через **следующие формы:**

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Круглые столы;

6. Диспуты;
7. Школьное научное общество;
8. Олимпиады;
9. Соревнования;
10. Конкурсы;
11. Фестивали;
12. Поисковые и научные исследования;
13. Общественно-полезные практики;
14. Профессиональные пробы.
15. Классные часы
16. ШСУ и другие

### **3. Режим функционирования**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок из организаций, где занимается обучающийся.

Согласно ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся 1 смены, в первой половине дня для обучающихся 2 смены, не менее, чем через 40 минут после окончания или до начала учебной деятельности.

### **4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи Школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

## Социокультурное взаимодействие МБОУ «Лицей-интернат № 79»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ГДТДиМ	В рамках городских программ
		Тематические мероприятия
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДДТ№15	Социальные проекты
		Ученическое самоуправление
		Музейное дело
3.	ДЮЦ №14	Социальные проекты
		В рамках городских программ
4.	Центральная городская библиотека	Встречи-беседы
		Информационное сопровождение учебного процесса
5.	МАУДО ЦДТ №16 «Огниво»	Мероприятия в рамках городских программ
		Смотры-конкурсы, фестивали
6.	ДЭБЦ «Детский эколого-биологический центр»	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
7.	Спортивные школы города Ледовый дворец	Соревнования
		Профориентационная работа
8.	Театр «Мастеровые» ДК «Родник» Татарский драматический театр Органый зал Картинная галерея	Познавательные и общекультурные мероприятия

### 5. Обеспечение плана

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для организации внеурочной деятельности согласно данному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

### 6. Ожидаемые результаты

#### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

#### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести и опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в бумажном журнале.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023/24 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9е классы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	–	–	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	–	–	–
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Говорим и пишем на русском правильно»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Сложные вопросы математики»	Кружок	–	–	1	1	1
	«Биохимия»	Интегрированный курс	–	–	–	–	1

	«Экспериментальная физика»	Кружок	–	–	1	1	–
	«Школа переводчика»	Клуб	1	1	–	–	–
	«Математика – царица наук»	Практикум	1	1	–	–	–
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мюзикла»	Музыкально-театральная студия	1	1	1	1	1
	«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьный знамённый отряд»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Старшие для младших»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>	<b>1740</b>				

## План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

№	Название программы	10 кл. Кол. час	11кл. Кол. час
1.	«Час общения «Разговоры о важном»» (духовно-нравственное)	1	1
2.	«Наш мир» (общекультурное)		1
3.	«Мир искусства» (общекультурное)	1	1
4.	«Формирование культуры здоровья» (спортивно-оздоровительное)	1	1
5.	«Познай себя» (социальное)	1	1
6.	«Основы проектной деятельности» (общеинтеллектуальное)	1	
7.	«Основы функциональной грамотности» (общеинтеллектуальное)	1	1
8.	«Ступени совершенства» (духовно- нравственное)	1	1
9.	«Мир современных профессий» (социальное)	1	1
10.	“Увлекательный мир химии ”( общеинтеллектуальное)	1	
11.	“Разговоры о важном” (духовно- нравственное)	1	1
12.	«Клуб любителей английского языка» (общекультурное)		1
	<b>Итого за неделю</b>	10	10
	<b>Итого за учебный год</b>	350	350
	<b>Итого за уровень образования</b>	700	